



CURSO

INTERVENCION TERAPÉUTICA EN SISTEMAS FAMILIARES (Metavisión)

Grupo abierto a profesionales formados en primer y segundo nivel en nuestra escuela, o con formación previa sistémica, para obtener una mirada “desde fuera” a su práctica profesional, que les abra nuevas perspectivas, y les ayude a profundizar en el modelo y adquirir habilidades comunicativas.

Se trata de sesiones en grupos reducidos (máximo siete participantes) en las que supervisar casos de la propia práctica (terapéutica, educativa, de orientación o mediación en familias o grupos humanos y organizaciones).

Trabajamos las resonancias del propio terapeuta, el contexto de la terapia, herramientas terapéuticas comunicacionales, etc. con el fin de crear un sistema docente-terapéutico que dé una visión desde fuera (metavisión) a partir de las aportaciones del grupo desde la confidencialidad y la connotación positiva (metodología de equipo reflexivo), que amplíe la perspectiva y las opciones del profesional.

Cada participante aportará un caso de su práctica, de forma ideal en forma de grabación real. O en su caso, se realizarán dramatizaciones, con grabación y aplicación de lo aportado por el grupo, facilitando un cierre en la sesión, que contenga el reenfoque del problema. En sesiones sucesivas se hará un seguimiento individualizado de cada alumno.

OBJETIVOS:

- Desarrollar habilidades de observación e intervención en familias, desde una perspectiva amplia y de respeto, a partir de casos reales.
- Reconocer puntos críticos en el proceso terapéutico que impidan o dificulten su evolución.
- Someterse a las apreciaciones del grupo desde premisas de respeto, confidencialidad y connotación positiva.
- Reconocer el propio estilo y habilidades de comunicación terapéutica.
- Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica y metacomunicación.

PROGRAMA

La metodología del curso hace que los contenidos surjan de los elementos que aportan los alumnos con la supervisión de su propia práctica.

Tras la exposición de cada caso, se visualizarán grabaciones de entrevistas o dramatizaciones. Analizaremos el contexto terapéutico, el papel del profesional, los isomorfismos entre la familia y la red asistencial, etc. Realizaremos una devolución al profesional desde sus propias capacidades y opciones de mejora y valoraremos la evolución del caso en sesiones sucesivas.

CALENDARIO

Seis Sábados de 10 a 14h y de 16 a 21h con periodicidad mensual, lo que suponen 60 horas en aula.

PROFESORADO

Fuensanta Sánchez Sánchez. Dra. En Medicina. Terapeuta Familiar. Coordinadora de Programas de Formación de REDES.

Roger Soto Calpe. Dr. en Medicina. Terapeuta Familiar. Director de REDES.

www.centroredes.es