



Curso de Intervención Terapéutica en Sistemas Familiares. Nivel 1

Acreditado por la **COMISION DE FORMACION CONTINUADA** del **SISTEMA NACIONAL DE SALUD**.

Un curso teórico-vivencial sobre las premisas básicas de la intervención familiar desde la metodología sistémica. Acreditado por el Servicio de Acreditación del Sistema Murciano de Salud. Máximo 20 alumnos.

Construimos la realidad al relacionarnos con otros seres humanos. La familia es la principal red de relaciones del individuo, la fuente de nuestras emociones más íntimas, de nuestros sentimientos de apoyo o de soledad, donde construimos nuestra noción de lo que es el mundo. Nuestra propia autoestima se fortalece o se debilita en nuestro sistema familiar, en lo que nos ocurre con las personas que nos importan.

El presente curso pretende reunir experiencias y métodos para analizar cómo los problemas individuales se actúan y mantienen en las relaciones familiares, y cómo, modificando éstas, podemos resolverlos.

OBJETIVOS:

- Desarrollar una perspectiva del proceso terapéutico basada en la construcción de una realidad amorosa, (desde el respeto, la igualdad y la confidencialidad).

- Utilizar las relaciones familiares como fuente de recursos para la adaptación al cambio y el crecimiento personal.

- Desarrollar habilidades en comunicación para la potenciación de los propios recursos como terapeutas y los de las personas a las que atendemos.

PROGRAMA

1. EL CONTEXTO TERAPÉUTICO

- El sistema terapéutico.
- Exploración del contexto y construcción sistémica.
- Cuadrantes relacionales.

- La alianza terapéutica.
 - Metacomunicación. El Equipo reflexivo.
2. LA FAMILIA COMO SISTEMA
- Axiomas de la Comunicación Humana.
 - Propiedades de los sistemas abiertos. Circularidad, Equipotencialidad, Totalidad
 - Estructura familiar. Límites, reglas y subsistemas.
 - Tipos familiares. Familias fusionadas, Familias desligadas.
 - Formas familiares. Las nuevas familias.
3. CICLO VITAL FAMILIAR. LA DIFERENCIACIÓN DE LA FAMILIA DE ORIGEN
- Genograma Familiar como herramienta básica para la exploración familiar. Elaboración, lectura e interpretación.
 - Fases del Ciclo Vital familiar.
 - Permanencia y Cambio en el desarrollo evolutivo del sistema familiar.
 - Morfogénesis y Homeostasis.
 - Los procesos de pérdida en las crisis evolutivas.
 - El proceso de diferenciación de la Familia de Origen.
4. LA RELACION DE PAREJA
- Apego y confidencialidad.
 - El cine como método de estudio de la comunicación.
 - Modelos en terapia de pareja.
 - Género y desigualdad.
 - Abrir un hueco a la pareja. Simetría y Complementariedad.
 - Las relaciones como iguales en el subsistema fraternal.
5. EL SUBSISTEMA PARENTAL
- Límites, reglas y orden sistémico.
 - La inversión jerárquica. Desórdenes en la parentalización.
 - Jerarquía y responsabilidad.
 - Los límites en la terapia. Asertividad y confidencialidad.
 - Las técnicas de counselling y el soporte emocional.
6. CERRANDO ETAPAS
- Entropía y muerte sistémica.
 - La importancia de los rituales como canalizadores de información sistémica.
 - El cierre en terapia.

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso es un proceso teórico-vivencial en el que se crea un espacio para construir un sistema relacional docente, basado en el respeto, la confidencialidad y la actuación en el aula de los conceptos teóricos a partir del trabajo con los propios temas y roles familiares.

Para ello, el método docente será interactivo y participativo, con exposiciones teóricas breves, basadas en el estudio fuera del aula, trabajos en grupos reducidos, análisis de casos, visualización y análisis de videos.

De forma opcional, los alumnos podrán asistir a sesiones de terapia en vivo en el Instituto Alicantino de la Familia.

DIRIGIDO A:

Profesionales con actividad clínica, terapéutica, educativa o social, en la que se requiera una orientación familiar (terapeutas, médicos, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales, pedagogos, profesionales de la enseñanza, abogados, sociólogos, investigadores...)

DURACIÓN:

Seis sesiones de 15 horas (Viernes tarde, de 16 a 21 .h., Sábado de 9 a 14 h. y de 16 a 21 h.) con periodicidad mensual durante 6 meses, lo que suponen 90 horas en aula. Además, los alumnos deberán realizar un trabajo de análisis y exposición de un libro recomendado, así como la elaboración de su propio genograma y tareas prácticas fuera del aula. Todo ello supone un total de 100 horas lectivas.

PROFESORADO:

Fuensanta Sánchez Sánchez. Dra. en Medicina. Terapeuta Familiar. CO-Directora y Coordinadora de REDES Formación.

Roger Soto Calpe. Dr. en Medicina. Terapeuta Familiar. Co-Director y Coordinador de REDES Terapias.

www.centroredes.es